



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้างสังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้าง

วัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริต และปลูกฝังค่านิยม ผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ของบุคลากรในองค์กรสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ ส่วนรวมออกจากกัน โดยมีกิจกรรมขับเคลื่อนภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ ระดับ AA ผลคะแนน 98.10 ซึ่งผลคะแนนสูงกว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้ สะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ในปีงบประมาณ 2566

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยานี้ จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะ ในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จังหวัดสุรินทร์

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาดศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เจริญนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวง กว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตาม บทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยใน ปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการ ทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญ กับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่ เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุก ภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อ สร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาค ส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และ เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของ หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ 2 การดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สร้างบุคคลมีคุณธรรม นำความรู้ เชิดชูความเป็นไทย ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าประสงค์

นักเรียนสามารถมีคุณธรรม มีความรอบรู้ เพื่อยกระดับความสามารถสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา มีค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

1.ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 6 ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีการบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การทุจริตอย่างเป็นระบบแบบ บูรณาการ และบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานและปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต

(4) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (210001)

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยดำเนิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณา การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มี วัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ รวมถึง ส่งเสริม การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต ซึ่ง มีส่วนสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (210101)

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การป้องกันและปราบปราม การทุจริต สำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ

“ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็น ประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อเหตุการณ์ทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบในทุกรูปแบบ (1) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาภาคความร่วมมือ 6 ระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อน และผลักดันหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของ โครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ (2) สร้างองค์ความรู้ให้กับ ประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสม กับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับ สถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อเหตุการณ์ทุจริต และ เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนาคือ ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้าง ความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมในด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชุมชน นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้สถานศึกษา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment :ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมายที่ 2 หน่วยงานภาครัฐมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทาง โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ส่งเสริมการสร้าง ความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผย ข้อมูลผ่าน เทคโนโลยีต่างๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่างๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมี ส่วนร่วมในการ ให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ

บาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ต่อไป

แผนระดับที่ 3

แผนที่สอดคล้อง

เห็นชอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ และมอบหมายผู้มีอำนาจกำกับแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยแต่งตั้งรองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะที่ 2.2 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตภารกิจ เป้าหมาย ร่วม แนวทางการดำเนินงานตัวชี้วัด หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลักในแต่ละเป้าหมาย และหน่วยรับ งบประมาณที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุม ครบถ้วน ประสานหน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้องให้จัดทำโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม พิจารณาโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของแผนงานบูรณาการ 7 การที่ได้รับมอบหมาย และจัดทำข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่งสำนักงบประมาณ

แผนที่สอดคล้อง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

o ข้อ 12 นโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
นโยบายเร่งด่วน

o ข้อ 8 การแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

o 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ 6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

o ด้านประสิทธิภาพ

ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้น
การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๐ ข้อ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย การปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการ และกลไกทางการศึกษาในทุกกระดับ มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุก ภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต แต่ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบยังเป็นปัญหาเรื้อรังของสังคมไทยรวมทั้งใน ระบบการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะความรู้และคุณลักษณะตาม เป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จึงมี ความจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน สังคมไทย ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึกซื่อสัตย์สุจริตและละอายต่อการทำทุจริต เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรมและมุ่งสู่การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยง กับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 1) การดำเนินกิจกรรมการตามโครงการ โรงเรียนสุจริต 2) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และ 3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ขับเคลื่อน กลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้ง ขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา การดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มี ทศณคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
3. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มี ค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
4. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมิน มาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และ บุคลากรในโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 9
2. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ AA ขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีฐาน ความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
3. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา -แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ -การประกวดหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา				
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต 1. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน -ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ -การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร -การกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน -การจัดทำมาตรการในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ -การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต				

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
<p>2. การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA -การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา -การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ <p>3. การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร</p> <p>การพัฒนาวัฒนธรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร -ผลประโยชน์ทับซ้อน -กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <p>4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่/ภูมิภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> -บริษัทสร้างการดี / ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต / การถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร / การถอดบทเรียน Best Practice ครู 				
<p>กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต <ul style="list-style-type: none"> - การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT - การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (o1-o35) และการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 				
กิจกรรมที่ 4 การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน				

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

1. นักเรียนในโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จำนวน 3,232 คน
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา จำนวน 250 คน

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา อำเภอท่งศรีนครจังหวัดสุรินทร์

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

10. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ/ แผนงาน

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา				
รวม				ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต				
รวม				ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์				
รวม				ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 การสรุปรายงานผล				
รวม				ไม่ใช้ งบประมาณ
รวมทั้งสิ้น				ไม่ใช้ งบประมาณ

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเป็นลักษณะการประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกัน การบูรณาการ หรือส่งเสริมการมีส่วนร่วม อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกันได้

11. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอน และวิธีการดำเนิน โครงการ รวมทั้งการจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการให้ผู้รับผิดชอบการเข้าใจ และเกิด ความชัดเจน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมนต์ เทศทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยการจัดทำโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนต์ เทศทอง และคณะ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
สอดคล้องยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความมีระเบียบวินัย การปลูกจิตสำนึกผ่านกระบวนการ และกลไกทางการศึกษาในทุกระดับ มีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดกระบวนการปรับฐานความคิดในการดำรงตนให้ สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมพลังและสร้างเครือข่ายบูรณาการทุก ภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต แต่ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบยังเป็นปัญหาเรื้อรังของสังคมไทยรวมทั้งใน ระบบการศึกษา ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีทักษะความรู้และคุณลักษณะตาม เป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยในระยะ 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จึงมี ความจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลใน สังคมไทย ให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึกซื่อสัตย์สุจริตและละเอียดต่อการทำทุจริต เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนสังคมแห่งคุณธรรมและมุ่งสู่การเป็นสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบาย และ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ขับเคลื่อน กลไกการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้ง ขับเคลื่อนการดำเนินงานเกี่ยวกับการปลูกฝัง ส่งเสริม 14 คุณธรรมจริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา การดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และการต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา
2. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
3. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มี ค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
4. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และ บุคลากรในโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
2. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ A ขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน		
	วัน เดือน ปี	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรต้าน	มิ.ย. 2566	โรงเรียนโคก	บุคลากรทุกคน

<p>ทุจริตศึกษา -แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ -การประกวดหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา</p>		<p>ตะเคียนวิทยา</p>	<p>ในสังกัด</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต 1. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้าน การทุจริตให้มีความยั่งยืน -ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบ นโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ -การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร -การกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน -การจัดทำมาตรการในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ -การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต 2. การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กร -ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA -การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา -การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 -ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 3. การสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร การพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก -กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร -ผลประโยชน์ทับซ้อน -กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่/ภูมิภาค -บริษัทสร้างการดี / ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต / การถอดบทเรียน Best Practice</p>	<p>มิ.ย. - ก.ย. 2566</p>	<p>โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา</p>	<p>บุคลากรทุกคน ในสังกัด</p>

ผู้บริหาร /การถอด บทเรียน Best Practice ครู			
<p>กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์</p> <p>1. การพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online</p> <p>2. การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์และ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>- การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT</p> <p>- การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (o1-o35) และการตอบ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT</p> <p>3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	ม.ย. - ก.ย. 2566	โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	บุคลากรทุกคนในสังกัด
กิจกรรมที่ 4 การสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา	บุคลากรทุกคนในสังกัด

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา				
รวม				ไม่มีค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต				
รวม				ไม่มีค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์				
รวม				ไม่มีค่าใช้จ่าย
กิจกรรมที่ 4 การสรุปรายงานผล				
รวม				ไม่มีค่าใช้จ่าย
รวมทั้งสิ้น				ไม่มีค่าใช้จ่าย

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต	- ตรวจสอบรายชื่อการเข้าร่วม กิจกรรม - รายงานการปฏิบัติงาน	- แบบลงชื่อการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
2	ร้อยละของประชาชนที่มี วัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มี ทศนคติและพฤติกรรมในการ ต่อต้าน การทุจริตและประพหุติมิ ชอบ	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
3	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ การ ประเมิน ITA	ประเมินตัวชี้วัด	แบบประเมินตัวชี้วัด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา มีฐาน ความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
3. โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่ เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

8. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเป็นลักษณะการประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกัน การบูรณาการ หรือ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกันได้

9. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอน และวิธีการ ดำเนิน โครงการ รวมทั้งการจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการให้ผู้รับผิดชอบการเข้าใจ และเกิด ความชัดเจน

ภาคผนวก



ที่ ศธ ๐๔๓๘๓/๖๓๖๐๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๓๓๓ หมู่ ๒๐ ตำบลหนองเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์
จังหวัดสุรินทร์ ๓๓๐๐๐

๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แจ้งสถานศึกษาให้เตรียมพร้อมการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency
Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาขึ้น
การประเมินดังกล่าวมีกระบวนการดำเนินงานเป็นไปตามหลักการวิจัยประเมินผล (Evaluation Research) โดย
คำนึงถึงการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ เพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนผลการดำเนินงาน
ขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity
and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการเสร็จ
สิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงขอแจ้งผลการประเมินดังกล่าว
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะของสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นงนุชพร ขวัญคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๔๕๐๖-๕๖๖๐ ๓๓ ๓๐๕ โทรสาร ๐-๔๕๐๖-๕๓๗๖

ศน.มสทวิ ๐๔๓-๕๓๕-๖๖๖๖



ประกาศ โรงเรียนโลกตะเคียนวิทยา

เรื่อง ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนโลกตะเคียนวิทยา ได้ศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ซึ่งครอบคลุม ด้านความโปร่งใส ด้านความรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน และด้านการสื่อสารภายในหน่วยงาน และเชื่อมั่นว่าความประพฤติของข้าราชการและบุคลากรทุกคนในสังกัดจะต้องตอบสนองต่อความต้องการของสังคม เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชน และภาคภูมิใจว่าข้าราชการทุกคน จะประพฤติตนอย่างเสมอภาคในขณะปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบของตนเพื่อใช้เปรียบเทียบกับการปฏิบัติงานและการพิจารณาปรับปรุงพฤติกรรมของตนเองให้เหมาะสม

ในนามผู้บริหารทุกระดับของโรงเรียนโลกตะเคียนวิทยาขอประกาศเจตจำนงว่า จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามหลักธรรมเบญจบาล อย่างไม่ประนี ประชงยอมใต้หรือรับสินบนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่า โรงเรียนโลกตะเคียนวิทยา มีเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบและจะยึดมั่นทำให้โรงเรียนโลกตะเคียนวิทยากลายเป็นส่วนราชการที่ซื่อสัตย์สุจริต โดยจะดำเนินการดังนี้

1. ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนโลกตะเคียนวิทยา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้
2. ปราบปรามและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตกับบุคลากรภายในและภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
3. บุคลากรและบุคลากรในสังกัดประสานความร่วมมือเข้าร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
4. ร่วมกันจัดทำช่องทางการสื่อสาร แลบนอร์ และประชาสัมพันธ์ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในฐานเครือข่ายความร่วมมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต
5. ร่วมให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความร่วมมือนัดดังกล่าว
6. การดำเนินการอื่นใดในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่รูปแบบอย่างเดิมกำลังความสามารถ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



นายสมนึก เทศทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนโลกตะเคียนวิทยา