



รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในภายในสถานศึกษา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามวัตถุประสงค์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการผลการดำเนินการและมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ในหน่วยงาน นำไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนสิรินธร ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้จัดทำมาตรการเพื่อป้องกันการทุจริตไว้ ๙ มาตรการ ได้แก่ ๑) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ๒) มาตรการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม ๓) มาตรการ ส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ๔) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต ๕) มาตรการป้องกันการ รับสินบน ๖) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๗) มาตรการ ตรวจสอบการใช้ คุลยพินิจรายงานผลการดำเนินการ ๘) มาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๙) มาตรการ ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับ นโยบายและ ระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนบรรลุ วัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนา เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่ง ถือเป็นภาระระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ใน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและ ยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความ เป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงาน อย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการ บริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยง หรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถ ยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนถึง ผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงาน ในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีก การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีว่า ประสบความสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับ เสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็น เครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจ สอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตก บกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความ โปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงาน อย่าง เป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนด เป็นตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้ หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดย มีแนวคิดการพัฒนาวัตรกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และ การประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการ ประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน ได้ปรับปรุงรูปแบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) มีการยกระดับข้อคำถามตามแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based Integrity and Transparency Assessment : EBIT = EB๑ -EB ๑๒) มีการ ปรับปรุงแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT= ๕ ตัวชี้วัด ๓๐ ตัวชี้วัดย่อย) และแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT = ๓ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดย่อย) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงานประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน และด้านการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT = ๒ ตัวชี้วัด ๔๓ ตัวชี้วัดย่อย)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมิน ครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบ คำถาม แบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ปรับปรุง พัฒนา โรงเรียนสิรินธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งมีการประเมิน ๓ ด้าน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT= ๕ ตัวชี้วัด ๓๐ ตัวชี้วัดย่อย) ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านการประเมิน ระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน (External Integrity and Transparency Assessment : EIT = ๓ ตัวชี้วัด ๑๕ ตัวชี้วัดย่อย) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน และด้านการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อ สาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ๔๓ ตัวชี้วัดย่อย) จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานตามระบบคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีความจำเป็นของสถานศึกษาจะต้องสร้างการรับรู้ความตระหนักและถือเป็นหน้าที่ที่ จะขับเคลื่อนให้บุคลากรในสังกัดได้มีลักษณะเปิดเผยข้อมูล การมีส่วนร่วม การจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส การ ดำเนินงานตามภารกิจการปฏิบัติงานตามหน้าที่ มีเจตจำนงสุจริต มีการจัดการแก้ไขเรื่องร้องเรียน ไม่มีการรับ ลินบน มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน มีแผนป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต มีการตรวจสอบถ่วงดุลภายใน มีมาตรฐานและ ความเป็นธรรมในการปฏิบัติงานและการให้บริการ ตลอดจนมีคุณธรรมการบริหารงาน ให้เกิดขึ้นหรือถือเป็น ตัวชี้วัดการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษา จึง ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเป็น ข้อมูลให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้มองเห็นและเข้าใจในจุดแข็ง จุดอ่อนในแต่ละตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด และสามารถนำผลการวิเคราะห์ ที่ได้มาวางแผนพัฒนาหน่วยงานของตนเอง นำผลการวิเคราะห์ที่เป็น จุดอ่อนมาพัฒนา นำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดแข็งมารักษาสภาพให้ยั่งยืน เพื่อประสิทธิภาพและคุณภาพ ของ สถานศึกษาต่อไปเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล และ ๑๐) การป้องกันการ ทุจริต รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประกอบด้วย การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การ ใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประกอบด้วย คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน ๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกัน การทุจริต

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประกอบด้วย การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน ของ ราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประกอบด้วย คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ ๒

การดำเนินงาน

สถานศึกษา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงขององค์กร ของโรงเรียนลิรินธร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และได้เชิญคณะทำงานร่วมประชุม เพื่อวางแผน วิเคราะห์ความเสี่ยง และ ร่วมกำหนดมาตรการ บริหารความเสี่ยงระดับองค์กรให้ลดน้อยลง หรือไม่มีเลย พร้อมทั้งได้นำเรื่อง การ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาร่วมกันพิจารณา และนำผลการประชุมมาดำเนินการ ดังนี้

แนวทางการส่งเสริม ยกกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบ ขององค์ประกอบข้อมูล จำนวน 43 องค์ประกอบ เพื่อให้ทราบถึงข้อบกพร่อง เงื่อนไข และแนวทางในการเปิดเผย ข้อมูล ที่ถูกต้อง ตรงประเด็น เพื่อพัฒนาต่อไป

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้เกิดความยั่งยืน
ด้านแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	สถานศึกษา จะต้องเปิดเผยข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ โดยมีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่าง น้อยประกอบด้วย งบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย
การดำเนิน การตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล	สถานศึกษา จะต้องเปิดเผยการดำเนินการ ตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ เช่น การวางแผน กำลังคน การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของ หน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้า ในสาย อาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผล การปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรม และรักษา วินัยของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นต้น
การรายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ	สถานศึกษา จะต้องแสดงผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากร บุคคล ประจำปีงบประมาณ ที่มีข้อมูล รายละเอียดของการ ดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการ ตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล เป็นต้น

<p>การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ</p>	<p>สถานศึกษา จะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้ง เรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับ การทุจริตและ ประพฤติมิชอบของ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์และสามารถ เข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของ สถานศึกษา</p>
<p>ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น (Q&A)</p>	<p>สถานศึกษา จะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถ แสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือ ภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์และสามารถ เข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของ สถานศึกษา</p>
<p>รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี</p>	<p>สถานศึกษา จะต้องแสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ที่มีข้อมูลรายละเอียด สรุปผลการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการโครงการหรือ กิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย</p>

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนสตรีนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีแนวทาง ดังนี้

การป้องกันการทุจริต

1. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ของสถานศึกษา

2. พิจารณาและทบทวนองค์ประกอบข้อมูลที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คะแนนต่ำเพื่อสรุปรวม จัดทำ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต จำนวน 3 มาตรการ ได้แก่

2.1 มาตรการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน

2.2 มาตรการส่งเสริมประสิทธิภาพการสื่อสาร

2.3 มาตรการส่งเสริมการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผลการประเมิน

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	6.00	100.00%	29.94
	2	การใช้งบประมาณ	5.98	99.67%	
	3	การใช้อำนาจ	5.97	99.50%	
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	5.99	99.83%	
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6.00	100.00%	
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:4.85)(EIT2:4.87)	97.20%	(EIT1:14.44) (EIT2:14.37) (รวม:28.81)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:4.73)(EIT2:4.67)	94.00%	
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:4.86)(EIT2:4.83)	96.90%	
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00%	40
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00%	
รวม					98.75
ระดับ					AA

ผลการประเมินคะแนนทั้ง 10 ตัวชี้วัด ITA 2566

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

โรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

มาตรการ	ขั้นตอน/ วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	สรุปผลการ ดำเนินการตาม มาตรการ	ผลลัพธ์/ ความสำเร็จของ การดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 6 การปฏิบัติหน้าที่ คະແນເຈລີຍຣ໌ຍລະ 97.20					
<p>มาตรการ ตรวจสอบและ ส่งเสริม คุณภาพการ ดำเนินงาน</p>	<p>จัดทำประกาศมาตรการ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ตามคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน</p> <p>1. ให้มีการปฏิบัติงานตามคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามภารกิจหลัก โดยจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามภารกิจหลักเป็นรายบุคคล</p> <p>2. ให้มีการแสดงขั้นตอนการ ปฏิบัติงานตามคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตาม ภารกิจหลักและระยะเวลาที่ใช้ ในการดำเนินงานให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ อย่างชัดเจน</p> <p>3. ให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงาน และลูกจ้าง ปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบ ขั้นตอนอย่าง เคร่งครัด</p> <p>4. ให้ข้าราชการครูบุคลากรใน สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่โดยยึด หลักความเป็นธรรม ไม่เลือก ปฏิบัติ</p> <p>5. ให้มีการปฏิบัติหรือให้บริการ แก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลาอย่างเหมาะสม</p> <p>6. ให้ รองผู้อำนวยการ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ บุคลากร ให้เป็นไปตามคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ตรง ตามกำหนดเวลา</p>	<p>ครูและ บุคลากร ทุกคน</p>	<p>ตค. 2566 - มี.ค.. 2567</p>	<p>บุคลากรทุกคน ปฏิบัติตามคู่มือการ ปฏิบัติงาน แสดง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานตาม ภารกิจหลักและ ระยะเวลาที่ใช้ในการ ดำเนินงาน ให้ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียทราบอย่าง ชัดเจน โดยยึดหลัก ความเป็นธรรม ไม่เลือก ปฏิบัติ ส่งผลให้การ ให้บริการแก่ท่าน เป็นไป ตาม ขั้นตอน และ ระยะเวลาอย่าง เหมาะสม</p>	<p>ครูและบุคลากร โรงเรียนโคก ตะเคียนวิทยา ดำเนินงานตาม ระเบียบวิธีปฏิบัติ ตามคู่มือ ส่งผล ให้ครูและ บุคลากรสามารถ ปฏิบัติงานได้มี ประสิทธิภาพมาก ขึ้น ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รับ บริการที่ถูกต้อง และรวดเร็ว มี ความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ</p>

	7. ให้รายงานผลการปฏิบัติงานตามคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบ ทุกสิ้นปีงบประมาณ				
--	---	--	--	--	--

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.00

มาตรการส่งเสริมประสิทธิภาพการสื่อสาร	<p>1. ออกแบบและวางแผนการสื่อสาร ทั้งภายนอกและภายในร่วมกับ ผู้บริหารและส่วน งานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนทาง. ประจำปี 2567</p> <p>2. พัฒนาความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานและการให้บริการ</p> <p>3. นำเสนอผลการดำเนินงานผ่าน ช่องทางต่างๆ. โดยเฉพาะช่องทางออนไลน์</p> <p>4. มีช่องทางการสื่อสารที่เข้าถึงบุคลากร ผู้รับบริการ เช่น การ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ร้องเรียน การดำเนินงาน / ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ เป็นต้น</p>	ครูและบุคลากรทุกคน	<p>ตค. 2566</p> <p>- มี.ค. 2567</p>	<p>ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานและการให้บริการ มีการนำเสนอผลการดำเนินงานผ่าน ช่องทางต่างๆ. โดยเฉพาะช่องทางออนไลน์และช่องทางการสื่อสารที่เข้าถึงบุคลากร ผู้รับบริการ</p>	<p>ครูและบุคลากรโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ดำเนินงานตามระเบียบวิธีปฏิบัติตามคู่มือ ส่งผลให้ครูและบุคลากรสามารถสื่อสารกันได้ดีมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้การประสานงานใช้เวลาอันน้อยลง อีกทั้งผู้ขอรับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีช่องทางในการขอรับบริการเพิ่มมากขึ้น สะดวกในการขอรับบริการ</p>
---	---	--------------------	-------------------------------------	---	--

ตัวชี้วัดที่ 7 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 96.90

มาตรการส่งเสริมการปรับปรุงระบบการทำงาน	<p>1. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงาน ให้เกิดคุณภาพมากขึ้น เช่น แต่ ละฝ่ายงานมีการวางแผนขั้นตอนและคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ครูและบุคลากรทุกคน	<p>ตค. 2566</p> <p>- มี.ค. 2567</p>	<p>ครูและบุคลากรมีการปรับปรุงระบบการทำงานเป็นไปตามขั้นตอนและคู่มือการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ</p>	<p>ครูและบุคลากรโรงเรียนโคกตะเคียนวิทยา ดำเนินงานตามระเบียบวิธีปฏิบัติตามคู่มือ ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบ</p>
---	---	--------------------	-------------------------------------	---	--

					ลดความซับซ้อน และระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน ผู้ขอรับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเกิดความ เข้าใจในระบบ การปฏิบัติงาน และเข้าถึงความ ต้องการของ ชุมชน ผู้ขอรับ บริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย จากการปรับปรุง ระบบการ ปฏิบัติงานตาม ข้อคิดเห็นหรือ ข้อเสนอแนะ
--	--	--	--	--	--